

Period 67

Unit 7: TRANSPORTATION.

Lesson 3-1

I. New words

1. electronic	(adj)	/ɪˌlekˈtrɒnɪk/	thuộc điện tử
2. evidence	(n)	/ˈeɪvədəns/	bằng chứng
3. hover	(v)	/ˈhʌvər/	lơ lửng
4. creator	(n)	/kriˈeɪ.tər/	người sáng tạo
5. seller	(n)	/ˈsel.ər/	người bán
6. own	(v)	/əʊn/	sở hữu
→ owner	(n)	/ˈəʊ.nər/	chủ sở hữu
7. good for		/ˌɡʊd.fə/	tốt cho
8. get lost		/ɡet/ /lɒst/	bị lạc
9. fold	(v)	/fəʊld/	gấp

II. Practice

I. Look at the words in the box and write the suitable word for each picture.

The Hoover Go	The Wowscoot	The One-wheeler
		
1.	2.	3.

II. Choose the best answer:

- The Hover Go is not _____ to ride because it has two wheels.
A. easy B. convenient C. reliable D. difficult
- The Hover Go also has cool lights _____ you can ride at night.
A. so B. because C. and D. but
- The Hover Go has a lower speed and it isn't as _____ as the One Wheeler.
A. big B. old C. fast D. new
- The Hover Go and the One Wheeler are both great kinds of _____ for children.
A. transportation B. luggage C. food D. movie
- Everyone can choose their _____ color because both of them come in lots of cool and fun ones.
A. frequent B. convenient C. comfortable D. favorite

III. Match the word with the correct meaning:

9. Creator(n)	a. A person who sells something.
---------------	----------------------------------

10. Owner (n)	b. To make one part lies on top of another part.
11. Seller (n)	c. A person who makes something.
12. Fold (v)	d. A person who has something.

9.	10.	11.	12.
----	-----	-----	-----

IV. Read the paragraph and fill in the blanks

I believe the Wowscoot is the best transportation for kids in my city. The Wowscoot is the most convenient way to ride around any city. It is easy to carry because I can fold it and put it in my backpack. The best part of the Wowscoot is the **electronic** map. To go to different places, I just need to tell it the address and it knows the way. Kids won't have to worry about getting lost ever again. They can just enjoy the ride. All the other kids in my city need to have a Wowscoot.

Tony Thompson

13. The Wowscoot is the best transportation for_____.
14. The Wowscoots is_____ to ride around any city.
15. You can _____ and put it in your backpack.
16. To go around, you just need to tell Wowscoot the_____.
17. You don't have to worry about getting lost because the Wowscoot has the _____ map.



Period 68

Unit 7: TRANSPORTATION.

Lesson 3-2

I. Writing

1/ How many parts are there in an opinion paragraph? What are they?

➔ **There are 4 parts:**

1. Start with your main opinion.
2. Give reasons
3. Give evidence
4. Finish with your main opinion again

II. Practice

Exercise 1. Read Tony's paragraph again and answer the following questions:

I believe the Wowscoot is the best transportation for kids in my city. The Wowscoot is the most convenient way to ride around any city. It is easy to carry because I can fold it and put it in my backpack. The best part of the Wowscoot is the **electronic** map. To go to different places, I just need to tell it the address and it knows the way. Kids won't have to worry about getting lost ever again. They can just enjoy the ride. All the other kids in my city need to have a Wowscoot.

Tony Thompson

1. Which sentence does he use to start his main opinion?

2. _____

3. Which sentence does he use to give the reason he likes it?

→ _____

4. Which sentence does he use to give evidence to support his reasons?

→ _____

5. Which sentence does he use to give his opinion again?

→ _____

Exercise 2. Put the words in the correct order to make correct sentences.

6. A Speed Wheel / have / in my school / all the teens / I think / should / .

→ I think _____.

7. because / it / a big battery / is / has / reliable / The Speed Wheel / .

→ The Speed Wheel _____.

8. more than / ride it / I / for / 12 hours / can / .

→ I _____.

9. need / All of / a Speed Wheel / my classmate / .

→ All of _____.

Exercise 3. Rearrange these sentences to make a paragraph.

a. I think every adult in my city should drive a Moon Car. ☐

b. And you don't have to drive it. The computer can take you anywhere you want to go. ☐

c. That's why all the adults should have a Moon Car. ☐

d. The Moon Car is comfortable, convenient, and fun. ☐

e. Children can watch shows or movies, or play video games. Adults can also use the internet to do their work. ☐

f. It has six big seats for the whole family. The seats can turn into a bed for a long trip. ☐

g. The best part of the Moon Car is the big TV screen. ☐

Exercise 4. Read the paragraph and decide the statements are True or False:

I think every kid in my town should have a Flyboard. The Flyboard is fast and convenient. The Flyboard can travel 30 kilometers per hour. I can go anywhere in a few minutes. The battery lasts for

eight hours. I can ride it to school every day and I don't have to charge it. The Flyboard has an electronic map, so I won't get lost. That's why all kids in my town need a Flyboard.

1. The speed of the Flyboard can reach 30 km per hour. _____

2. You won't get lost because the Flyboard has an electronic map. _____

3. You can ride it to anywhere you want. _____

4. The battery of the Flyboard lasts for more than 8 hours. _____

5. The Flyboard isn't convenient so it's good for children. _____

6. _____



Period 69

TEST-UNIT 7

I. Find the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation.

1. A. stops B. plays C. likes D. acts
2. A. listen B. first C. best D. test

II. Find the word that differs from the other three in the position of primary stress.

3. A. luggage B. suitcase C. passport D. arrive
4. A. wonderful B. convenient C. popular D. interesting

III. Choose the word or phrase (A, B, C or D) that best fits the space in each sentence.

5. You need to buy a _____ to go on public transportation.
A. ticket B. sunglasses C. backpack D. suitcase
6. Whose book is it? - It's _____.
A. my B. hers C. him D. your
7. _____ are the people at the airport who check your luggage
A. Pilots B. Shop assistants C. Customs D. Visitors
8. Tom has a/an _____ suitcase.
A. old big blue B. big blue old C. big old blue D. blue old big
9. Gideon is very _____ - if he says he'll do something, he'll do it.
A. mean B. generous C. reliable D. happy
10. If you don't take the map, you can easily get _____.
A. lose B. lost C. losing D. loosen
11. The buses aren't usually _____ as the planes
A. more expensive B. as expensive C. less expensive D. most expensive
12. How do we get to the park? - "_____"
A. In ten minutes B. At the bus stop C. By bus D. With our friends
13. You need to show your _____ before you get on the airplane
A. number B. luggage C. money D. boarding pass
14. Flying is the fastest way to travel _____ Ho Chi minh city and Hanoi.
A. in B. at C. from D. between

IV. Read the signs and choose the best answer.

15. What is this area called?		A. Check-in area B. Baggage claim C. Departure D. Gate
16. What does the sign say?		A. Turn left B. One way street C. Two way street D. No enter

V. Choose the word (A, B, C or D) that best fits the space in the following passage.

I leave for work at about 6.30 a.m. and I walk to the bus stop not too far (17)_____ my house. I catch the bus that comes by around 6.45. The bus isn't very (18)_____ when I get on, but it fills up by the end of the lines. Then I (19)_____ the bus and catch the train into town. The train ride lasts about thirty minutes and it's usually standing-room only. The entire (20)_____ takes me about an hour. I buy a monthly (21)_____ and I save a lot of money by using (22)_____ transportation instead of my own car.

- | | | | |
|----------------|--------------|-------------|------------|
| 17. A. in | B. on | C. at | D. from |
| 18. A. empty | B. clean | C. crowded | D. funny |
| 19. A. get off | B. turn off | C. go off | D. put off |
| 20. A. day | B. voyage | C. journey | D. trip |
| 21. A. ticket | B. suitcase | C. passport | D. place |
| 22. A. private | B. expensive | C. public | D. usual |

VI. Read the following passage. Decide if the statements from 23 to 26 are True or False and choose the correct answer (A, B, C or D) for the questions 27 and 28.

If you visit Japan, you might choose to travel around the country by “Shinkansen” train. These high-speed trains connect the major cities of Japan. They are nicknamed “bullet trains” because they go very fast and have pointy noses like a bullet. Bullet trains are a good way to travel for several reasons other than their speed. They are very punctual, often leaving on time to the second. They are also comfortable. Most importantly, bullet trains are very safe. In their 35-year history, there have been only a few accidents and no deaths. The only downside to bullet trains is that they are expensive. A ticket to travel to another city can cost almost as much as an airline ticket would. Train stations are usually right in the middle of a city. This means that it is often more convenient to take a bullet train instead of flying, because you will arrive exactly where you want to be.

23. Bullet trains are the slow-speed train. _____
24. Bullet trains are usually late. _____
25. Travelling by Bullet train is expensive _____
26. Train stations are usually right in the middle of a city _____
27. Why are they nicknamed “Bullet trains”?

- | | |
|--|---|
| A. Because they have big mouth. | C. Because they have pointed noses and go very fast |
| B. Because they have big mouth and go very fast. | D. Because they look like a nose. |
28. Is it safe to travel by “Bullet train”?
- | | | | |
|-----------------|---------------|--------------------------|----------|
| A. No, it isn't | B. Yes, it is | C. Yes, I don't think so | D. Never |
|-----------------|---------------|--------------------------|----------|

VII. Use the correct form of the word given in each sentence.

29. I'm not _____ speaking in front of lots of people. (comfort)
30. The bus ran so _____ that we were late. (slow)
31. We need to _____ our seat belt when we go by car (fast)
32. Ho Chi Minh city is an important center for business and _____. (transport)
33. The best part of Wowscoot is the _____ map (electric)
34. My car has six big _____ for the whole family (sit)

VIII. Rearrange the groups of words in a correct order to make complete sentences.

35. Buses are / because /more people./carry /eco-friendly/ they/ can
→ Buses are _____.
36. frequent /are/ from London / There / to Manchester / trains
→ There _____.

IX. Rewrite each of the following sentences in another way so that it means almost the same as the sentence printed before it.

37. Taxis are more convenient than Buses.

→Buses are not _____.

38. My backpack is big, new and light brown.

→I have _____.

39. Traveling by plane is safe.

→It's _____.

40. My house is not as new as her house

→Her house is _____.

THE END

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN

TỔ TIẾNG ANH

TIẾNG ANH 7

TUẦN 26 (TỪ 06/03 ĐẾN 11/03)

PHIẾU TỰ HỌC

Period 67: Unit 7– Lesson 3-1 (Listening & Reading)

Period 68: Unit 7 – Lesson 3-2 (Writing)

Period 69: Review Unit 7

Listening (SGK trang 58)

- a. 3. They're both great for kids.
- b.
- 1. Hever Go
- 2. Hever Go
- 3. One Wheeler
- 4. Hever Go
- 5. One Wheeler , Hever Go

Reading (SGK trang 58)

- a. → 3. The owner of a Wowscoot
- b. 1. True
- 2. False
- 3. False
- 4. True
- 5. False

Writing (SGK trang 59)

- 1. B. I think all the teens in my school should have a Soeed Wheel.
- 2. D. The Speed Wheel is reliable because it has a big battery.
- 3. A. I can ride it for more than 12 hours.
- 4. C. All of my classmates need a Speed Wheel.

Review Unit 7 (SGK trang 102,103)

Listening (SGK trang 102)

- 0. Martin 1. stops 2. card 3. 11/eleven 4. Airport 5. convenient

Reading (SGK trang 102)

- 0. are 1. Are 2. to 3. in 4. by 5. but

Vocabulary (SGK trang 103)

- 1. b
- 2. d
- 3. f
- 4. h
- 5. a
- 6. g

7. c

8. e

Grammar (SGK trang 103)

a.

1. mine

2. her

3. hers

4. Our

5. yours

b.

1. My big blue backpack is new.

2. It is her old red suitcase.

3. This new orange bag is yours.

4. Your bag is not as new as mine.

5. The train is not as fast as the plane.

6. The subway is not as comfortable as the train.

Pronunciation (SGK trang 103)

a. 1. A 2. B 3. C

b. 4. B 5. C 6. B

SỬA BÀI TẬP TUẦN 25

Period 64

UNIT 7: TRANSPORTATION

LESSON 2-1 (New words)

II. What do the signs mean?

1. A. There's no parking lot here.
B. Parking is not free here.
C. Vehicle can park here.

D. Vehicle cannot park here.



2. A. You can only walk here.
B. You can't park here.

C. You can't go from here.

- D. You can go from here.



3. A. There is danger ahead.

B. There are traffic lights ahead.

- C. There is an intersection ahead.

- D. Traffic lights are about to turn red.



4. A. You can't park your bicycle here.

- B. You can cycle here.

C. You can't cycle here.

- D. You can park your bicycle here.



III. Choose the word or phrase (A, B, C or D) that best fits the space in each sentence.

1. Yesterday, I bought a _____ for the concert.
A. **ticket** B. subway C. public D. film
2. Japan is famous for the modern _____.
A. house B. ticket C. **subway** D. public
3. He is a _____ visitor to our country.
A. comfortable B. convenient C. **frequent** D. reliable
4. The life in the countryside is more _____ than in the city.
A. **comfortable** B. frequent C. reliable D. eco-friendly
5. We are looking for someone who is _____ for this job.
A. comfortable B. **reliable** C. convenient D. eco-friendly
6. Taking the _____ buses is the best way to help protect the environment.
A. frequent B. convenient C. **eco-friendly** D. comfortable
7. Buses, trains, taxis and planes are types of public _____ in my country.
A. way B. local C. street D. **transportation**
8. Living in a modern house is so _____.
A. eco-friendly B. **convenient** C. frequent D. reliable
9. You mustn't smoke in some _____ places.
A. frequent B. local C. country D. **public**
10. The _____ in this place are very friendly.
A. subways B. tickets C. **locals** D. transportation



Period 65

UNIT 7: TRANSPORTATION

LESSON 2-2 (Grammar)

I. Grammar : (not) as.....as: So sánh bằng

We can compare things using **not as...as...** (if they are **different**) or **as...as...** (if they are the **same**).

✓ e.g.

-A subway ticket is **as expensive as** a train ticket. (The tickets are the same price.)

-Buses are **not as fast as** trains. (Buses are slower than trains.)

(not) as + Adj/Adv + as

✓ Note: **better than** → not as **good/well** as...

II. Choose the word or phrase (A, B, C or D) that best fits the space in each sentence.

1. A concert ticket is as expensive _____ a film ticket.
A. more B. the C. most D. **as**
2. Learning how to play the guitar is not _____ difficult as you think.
A. at B. on C. **as** D. in
3. This film is _____ the film I watched with my friends last week.
A. so interesting as B. **not as interesting as** C. as interesting so D. not as interesting to

4. This year's musical festival is not _____ it was last year.

- A. as exciting than B. same exciting as **C. as exciting as** D. as exciting more

III. Rewrite each of the following sentences in another way so that it means almost the same as the sentence printed before it

1. Paris is beautiful and London is beautiful, too.

→ Paris is **as beautiful as London.**

2. Information Technology is difficult and Math is difficult, too.

→ Information Technology is **as difficult as Math.**

3. John is not good. Mary is good.

→ John is **not as good as Mary.**

4. Planes are faster than trains.

→ Trains are **not as fast as planes.**

5. Minh is a better dancer than Lan.

→ Lan can't dance **as well as Minh.**

6. Life in countryside is more comfortable than in the city.

→ Life in the city is **not as comfortable as in the countryside.**

7. My pen is cheap. Your pen is cheap, too.

→ My pen is **as cheap as your pen.**

8. Both buses and taxis are convenient.

→ Taxis are **as convenient as buses.**



Period 66

UNIT 7: TRANSPORTATION

LESSON 2-3 (Pronunciation)

I. Find the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation.

- | | | | |
|----------------------|-------------------|--------------------|--------------------|
| 1. A. tickets | B. locals | C. planes | D. trains |
| 2. A. cities | B. planes | C. buses | D. times |
| 3. A. visited | B. protected | C. decided | D. traveled |
| 4. A. ticket | B. public | C. climbing | D. music |
| 5. A. transportation | B. station | C. baggage | D. traffic |
| 6. A. customs | B. luggage | C. suitcase | D. subway |

II. Find the word that differs from the other three in the position of primary stress.

- | | | | |
|--------------------------|-----------------|-----------------------|-------------------------|
| 1. A. 'ticket | B. 'visitor | C. 'public | D. re'port |
| 2. A. 'subway | B. 'ticket | C. 'local | D. e'vent |
| 3. A. re'liable | B. Con'venient | C. un'healthy | D. eco-'friendly |
| 4. A. 'frequent | B. 'comfortable | C. con'venient | D. 'healthy |
| 5. A. ex'perience | B. volunt'eer | C. presen'tation | D. transpor'tation |

III. Choose the word (A, B, C or D) that best fits the space in the following passage.

In my country, there are many types of (1) _____ such as buses, taxis, cars, motorbikes, bicycles, trains, planes...Transportation in Vietnam now is much more (2) _____ than ever before. Motorbike, taxi and bus are the best choices if you want to get (3) _____ in the city. Bicycle is very simple to use. You may see (4) _____ riding it a lot in the countryside. (5) _____ by train and plane are the fastest choices besides other transports like motorbike, car or bus.

- | | | | |
|----------------------------|---------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| 1. A. way | <u>B. transportation</u> | C. city | D. place |
| 2. A. cheap | B. frequent | <u>C. convenient</u> | D. boring |
| 3. <u>A. around</u> | B. all | C. among | D. over |
| 4. A. volunteers | B. heroes | C. policemen | <u>D. locals</u> |
| 5. A. Travel | B. Travel to | C. Traveling to | <u>D. Traveling</u> |

IV. Use the correct form of the word given in each sentence

1. We should use tree leaves to wrap things because they are eco-friendly. (friend)
2. Flying to the US is the best convenient way. (convenience)
3. My Dad frequently comes to this store to buy something. (frequency)
4. There are many types of transportation on the street. (transport)
5. These shoes are too small so I don't feel comfortable. (comfort)

MÔN MỸ THUẬT LỚP 7
(Từ ngày 27/02/2023 đến ngày 11/03/2023)

CHỦ ĐỀ 4: NGHỆ THUẬT TRUNG ĐẠI THẾ GIỚI
BÀI 11: VẼ ĐẸP CỦA NHÂN VẬT TRONG TRANH THỜI
PHỤC HƯNG (2 tiết)

Tiết 1: Lý thuyết-từ ngày 27/02/2023 đến 4/03/2023.

Tiết 2: Thực hành-từ ngày 6/03/2023 đến 11/03/2023-các em không ghi lại phần lý thuyết, chỉ tập trung phần thực hành để hoàn thành bài vẽ.

A-LÝ THUYẾT

1/ Khám phá nhân vật trong tranh thời Phục Hưng:

- + Hòa sắc trầm ấm, sự chuyển biến đậm nhạt giúp diễn đạt hình khối, bóng tối-ánh sáng.
- + Biểu cảm của nhân vật trong tranh được thể hiện chân thực, sinh động.
- + Trang phục được diễn tả bằng những đường cong nếp gấp mềm mại. Hình dáng của nhân vật chân thực, cơ thể cân đối.

2/ Cách mô phỏng nhân vật trong tranh thời Phục Hưng

Bước 1: Vẽ phác hình để xác định bố cục tranh

Bước 2: Mô phỏng chân dung của nhân vật theo tranh mẫu.

Bước 3: Vẽ màu hoàn thiện sản phẩm

Tranh chân dung thời Phục Hưng thường chú trọng diễn tả hình khối và sự cân đối của cơ thể con người một cách chân thực, sống động.

B-BÀI TẬP

Vẽ mô phỏng chân dung nhân vật trong tranh thời phục hưng

Mọi thắc mắc PHHS và HS liên hệ: -GVBM Bùi Hoàng Phương

0383871263

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN

TỔ ÂM NHẠC – MỸ THUẬT

MÔN ÂM NHẠC - KHỐI 7

(Từ ngày 06/03/2023 đến ngày 11/03/2023)

Chủ đề 6: “GIAI ĐIỆU VÙNG CAO”

Tiết 24: Nhạc cụ tiết tấu

A. LÝ THUYẾT

Bài thực hành số 4

1. Nhận xét các mẫu tiết tấu dưới đây:



2. Luyện tập hai mẫu tiết tấu trên với nhạc cụ gõ theo các bước sau:

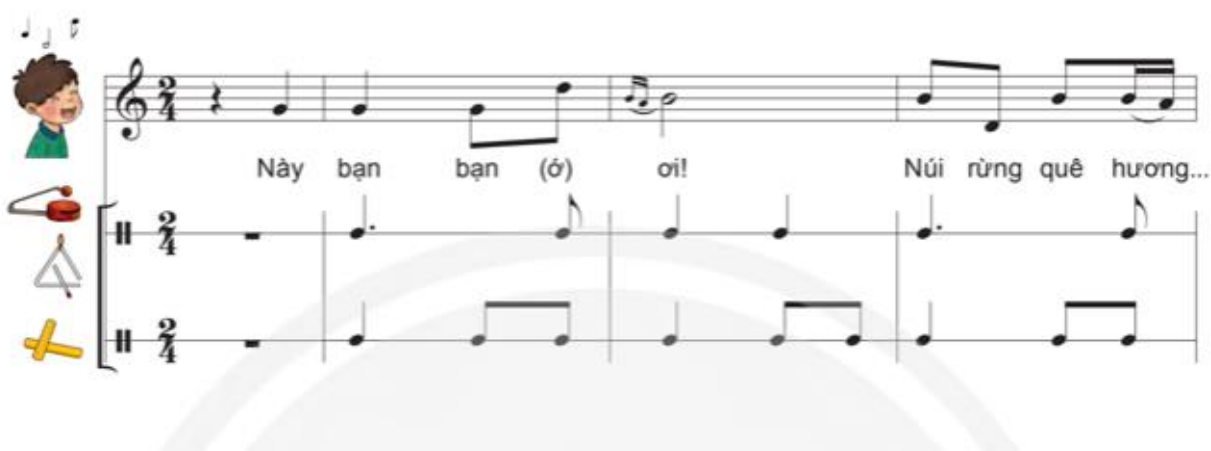
Đọc tiết tấu.

a. Đen chấm dôi – đơn – đen – đen; b) Đen – Đơn – đơn - Đen – Đơn – đơn

b. Gõ tiết tấu, chân giữ nhịp, miệng đọc trường độ, tay gõ phách

3. Sử dụng các nhạc cụ gõ để hòa tấu hai mẫu tiết tấu

4. Gõ đệm



B. BÀI TẬP

- Ôn bài hát kết hợp vận động theo nhạc với động tác phù hợp nội dung, tính chất bài.
- Chuẩn bị bài mới.

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

Cô Huyền Trang	SĐT: 0979838830
Cô Mai Trâm	SĐT: 0909635678

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN

TỔ NGŨ VĂN

MÔN NGŨ VĂN KHỐI 7

NÓI VÀ NGHE

TRAO ĐỔI MỘT CÁCH XÂY DỰNG, TÔN TRỌNG CÁC Ý KIẾN KHÁC BIỆT

I. Đề tài, người nghe, mục đích, không gian và thời gian nói

- Đề tài: Trao đổi ý kiến về hai câu tục ngữ *Một giọt máu đào hơn ao nước lã*, *Bán anh em xa mua làng giềng gần*
- Mục đích nói: Để trao đổi với bạn bè một cách xây dựng và tôn trọng
- Không gian: Trong lớp học
- Thời gian trình bày: 5 phút

1. Hoạt động trao đổi ý kiến

- Đại diện 1-2 nhóm học sinh thực hiện lại việc trao đổi ý kiến về hai câu tục ngữ trước lớp

2. Hoạt động trao đổi, đánh giá, rút kinh nghiệm

ÔN TẬP

ÔN TẬP KIỂM TRA GIỮA KÌ II

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN

TỔ NGŨ VĂN

MÔN NGŨ VĂN KHỐI 7 – TUẦN 26

(Từ ngày 7/3/2022 - 12/3/2022)

Ý NGHĨA VĂN CHƯƠNG

- Hoài Thanh -

I/ Đọc - hiểu chú thích:

1. Tác giả:

- Hoài Thanh (1909-1982), quê ở tỉnh Nghệ An

- Là một nhà phê bình văn học xuất sắc

2. Tác phẩm:

- Viết năm 1936

- Thể loại: Văn nghị luận

3. Chú thích (/SGK- 61)

- Văn chương: Nghĩa hẹp là tác phẩm văn học, nghệ thuật ngôn từ.

- Vị tha: vì người khác.

II / Đọc- hiểu văn bản:

1. Nguồn gốc cốt yếu của văn chương:

- Nguồn gốc cốt yếu của văn chương là lòng thương người và rộng ra thương cả muôn loài muôn vật
→ Quan niệm đúng đắn.

2. Nhiệm vụ của văn chương:

- Văn chương hình dung ra sự sống muôn hình vạn trạng
- Văn chương còn sáng tạo ra sự sống.
→ Thể hiện cái nhìn bao quát.

2. Công dụng của văn chương:

- Văn chương giúp cho ta tình cảm và gọi lòng vị tha.
- Văn chương gây cho ta những tình cảm ta không có, luyện những tình cảm ta sẵn có.

→ Rèn luyện tình cảm cho con người. Đời sống tinh thần của nhân loại nếu thiếu văn chương thì sẽ rất nghèo nàn.

II/ Ghi nhớ: SGK/63

.....
.....

LUYỆN TẬP VIẾT ĐOẠN VĂN CHỨNG MINH

LUYỆN TẬP VIẾT ĐOẠN VĂN CHỨNG MINH

HS chọn một trong hai đề sau viết thành đoạn văn khoảng 8-10 câu (làm vào vở bài tập)

Đề 1: Chứng minh rằng cần phải chọn sách mà đọc.

Đề 2: Chứng minh rằng nói dối có hại cho bản thân.

Đề 1: Chứng minh rằng cần phải chọn sách mà đọc.

* Gợi ý làm bài

- Dẫn những câu nói hay về sách.
- Vì sao chúng ta phải chọn sách mà đọc?
- Kể những loại sách tốt nên đọc. (Sách văn học, sách lịch sử, sách khoa học, sách ngoại ngữ, sách về các danh nhân văn hóa, ...)
- Nêu lợi ích của việc đọc những quyển sách tốt? (Giúp ta mở mang tri thức, biết ước mơ, biết sáng tạo, biết sống đẹp,...)
- Những quyển sách xấu ảnh hưởng tới suy nghĩ của chúng ta như thế nào?

➔ Khẳng định chúng ta cần phải chọn sách mà đọc.

Đề 2: Chứng minh rằng nói dối có hại cho bản thân

* Gợi ý làm bài

-Theo em nói dối là gì? Chúng ta thường hay nói dối những ai? Nói dối về điều gì?

-Nêu tác hại của việc nói dối. (Làm mất lòng tin ở mọi người, lời nói của mình không còn giá trị dù sau này mình có nói thật...)

- Nêu dẫn chứng về những người nói dối.

-> Khẳng định nói dối có hại cho bản thân

.....

ÔN TẬP VĂN NGHỊ LUẬN

Câu 1: Các bài văn nghị luận đã học:

TT	Tên bài	Tác giả	Đề tài nghị luận	Luận điểm chính	Phương pháp lập luận
1	Tinh thần yêu nước của nhân dân ta	Hồ Chí Minh	Tinh thần yêu nước của nhân dân Việt Nam	Dân ta có một lòng nồng nàn yêu nước. Đó là truyền thống quý báu của dân tộc ta.	Chứng minh
2	Sự giàu đẹp của tiếng Việt	Đặng Thai Mai	Sự giàu đẹp của tiếng Việt	Tiếng Việt có những đặc sắc của một thứ tiếng đẹp, một thứ tiếng hay.	Chứng minh (kết hợp với giải)

					thích)
3	Đức tính giản dị của Bác Hồ	Phạm Văn Đồng	Đức tính giản dị của Bác Hồ	ở mọi phương diện, Bác Hồ đều giản dị. Sự giản dị hoà hợp với đời sống tinh thần phong phú, với tư tưởng và tình cảm cao đẹp.	Chứng minh (kết hợp với giải thích, bình luận)
4	ý nghĩa văn chương	Hoài Thanh	Nguồn gốc, nhiệm vụ, công dụng của văn chương trong lịch sử nhân loại	Nguồn gốc cốt yếu của văn chương là tình cảm, là lòng vị tha; văn chương là hình ảnh của sự sống đa dạng; văn chương sáng tạo ra sự sống, gây cho ta những tình cảm ta không có, luyện những tình cảm sẵn có; cho nên: không thể thiếu văn chương trong đời sống tinh thần của nhân loại.	Giải thích (kết hợp với bình luận)

Câu 2: Những nét đặc sắc nghệ thuật của mỗi bài:

- *Tinh thần yêu nước của nhân dân ta*: Mẫu mực về lập luận, bố cục và cách dẫn chứng

- *Sự giàu đẹp của tiếng Việt*:

- + Bố cục mạch lạc.
- + Chứng minh kết hợp giải thích.
- + Luận cứ xác đáng, giàu sức thuyết phục.

- *Đức tính giản dị của Bác Hồ*

- + Dẫn chứng cụ thể, xác thực.
- + Chứng minh kết hợp giải thích và bình luận, biểu cảm.

- *Ý nghĩa văn chương*

- + Trình bày những vấn đề phức tạp một cách ngắn gọn, giản dị, sáng sủa.
- + Giải thích kết hợp với bình luận.
- + Văn giàu hình ảnh.

Câu 3:

a. Các yếu tố có trong văn bản tự sự, trữ tình và nghị luận:

Thể loại	Yếu tố					
	Cốt truyện	Nhân vật	Người kể chuyện	Luận điểm	Luận cứ	Văn, nhịp
Truyện	+	+	+			
Kí		+	+			
Thơ tự sự	+	+	+			+
Thơ trữ tình		+				+
Tuỳ bút		+	+			+
Nghị luận				+	+	

b. Đặc điểm nổi bật của văn nghị luận là việc sử dụng các yếu tố luận điểm, luận cứ để lập luận. Tuy nhiên, trong văn nghị luận người ta có thể sử dụng miêu tả, kể chuyện, biểu cảm để làm tăng sức thuyết phục.

c. Các câu tục ngữ trong Bài 18, 19 là nghị luận. Căn cứ vào đặc trưng của từng loại văn để nhận diện đặc điểm của các câu tục ngữ về phương thức biểu đạt. Nếu cho rằng các câu tục ngữ này là một loại văn bản nghị luận thì phải chứng minh được rằng chúng mang những đặc điểm cơ bản của văn nghị luận.

.....

CHUYỂN ĐỔI CÂU CHỦ ĐỘNG THÀNH CÂU BỊ ĐỘNG

I/ Tìm hiểu bài

1. Câu chủ động và câu bị động

Vd a: Mọi người yêu mến em

Vd b: Em được mọi người yêu mến.

Vd a Chủ ngữ là *Mọi người* là chủ thể của hành động *yêu mến*

Vd b Chủ ngữ là *Em* là đối tượng của hành động *yêu mến*

Câu (1) là câu chủ động, câu (2) là câu bị động.

2. Mục đích của việc chuyển đổi câu chủ động thành câu bị động

Câu 1: Chọn câu b "*Em được mọi người yêu mến*"

Câu 2: Câu đứng trước câu cần lựa chọn, và cả đoạn văn đều đang nói về *Thủy (em)*. *Thủy (em)* trong đoạn này là đối tượng mà hoạt động hướng vào (được nói đến) chứ không phải là chủ thể của hoạt động. Cho nên, điền vào vị trí dấu ba chấm phải là câu bị động "*Em được mọi người yêu mến.*" thì mới đảm bảo mối liên kết giữa các câu trong mạch chung của đoạn.

II/ Ghi nhớ:sgk

III. Luyện tập

- Trong hai đoạn văn, câu bị động là:

+ **a.** Có khi được trưng bày trong tủ kính, trong bình pha lê, rõ ràng dễ thấy. Nhưng cũng có khi cất giấu kín đáo trong rương, trong hòm.

+ **b.** Người đầu tiên chịu ảnh hưởng của thơ Pháp rất đậm là Thế Lữ.; Tác giả "Mấy vần thơ" liền được tôn làm đương thời đệ nhất thi sĩ.

- Tác giả chọn cách dùng câu bị động như vậy vì:

+ **a.** Trong trường hợp này, các câu bị động được lược bỏ thành phần chủ ngữ. Có thể khôi phục: *Có khi tinh thần yêu nước được người ta trưng bày trong tủ kính, trong bình pha lê, rõ ràng dễ thấy. Nhưng cũng có khi tinh thần yêu nước*

(được) người ta cất giấu kín đáo trong rương, trong hòm. Việc lược bỏ chủ ngữ là nhằm tránh lặp thừa. Câu bị động trong đoạn văn này được sử dụng để đảm bảo sự liên kết. Đối tượng nói đến ở đây là *tinh thần yêu nước* chứ không phải *chủ thể của tinh thần yêu nước*. Câu đầu đoạn văn thể hiện rõ điều này.

+ **b.** Chủ đề của đoạn văn này là nói về Thế Lữ - "Người đầu tiên..." - "Tác giả "Mấy vần thơ"..." chứ không phải nói về *thơ Pháp*, hay *những người tôn vinh ông*. Hai câu bị động có chủ ngữ cùng hướng về một đối tượng và cùng thống nhất với chủ đề của đoạn.

.....

CHUYỂN ĐỔI CÂU CHỦ ĐỘNG THÀNH CÂU BỊ ĐỘNG(tt)

I/ Tìm hiểu bài

1.Cách chuyển đổi câu chủ động thành câu bị động.

VD :

Người ta đã hạ cánh màn điều treo ở đầu bàn thờ ông vải xuống từ hôm hóa vàng.

- **Chuyển cách 1**

Cánh màn điều treo ở đầu bàn thờ ông vải đã được hạ xuống từ hôm hóa vàng

- **Chuyển cách 2**

Cánh màn điều treo ở đầu bàn thờ ông vải đã được (người ta) hạ xuống từ hôm hóa vàng

2. Những câu sau đây có phải là câu bị động không? Vì sao?

VD. Bạn em được giải Nhất trong kì thi học sinh giỏi.

VD. Tay em bị đau.

Gợi ý: Các câu trên không phải câu bị động vì chúng không có những câu chủ động tương ứng.

II/ Ghi nhớ: SGK

III/ Luyện tập

Câu 1 (trang 65 sgk Ngữ Văn 7 Tập 2):

Câu	Cách 1	Cách 2
a.	<i>Ngôi chùa ấy đã được một nhà sư vô danh xây từ thế kỷ XIII.</i>	<i>Ngôi chùa ấy xây từ thế kỷ XIII.</i>
b.	<i>Tất cả cánh cửa chùa được người ta làm bằng gỗ lim.</i>	<i>Tất cả cánh cửa chùa làm bằng gỗ lim.</i>
c.	<i>Con ngựa bạch được chàng kỵ sĩ buộc bên gốc đào.</i>	<i>Con ngựa bạch buộc bên gốc đào.</i>
d.	<i>Một lá cờ đại được người ta dựng ở giữa sân.</i>	<i>Một lá cờ đại dựng ở giữa sân.</i>

Câu 2 (trang 65 sgk Ngữ Văn 7 Tập 2):

a. *Em bị/được thầy giáo phê bình.*

b. *Ngôi nhà ấy đã bị/được người ta phá.*

c. *Sự khác biệt giữa thành thị với nông thôn đã bị/được trào lưu đô thị hóa thu hẹp.*

Câu bị động có từ “được” mang sắc thái ý nghĩa tích cực (biết ơn, hài lòng, vui mừng), ngược lại câu bị động có từ “bị” mang sắc thái tiêu cực (buồn, nuối tiếc).

PHIẾU HỌC TẬP

Hoạt động 1: HƯỚNG DẪN ĐỌC VĂN BẢN

Câu 1. Viết đoạn văn trình bày cảm nhận của em về vai trò, ý nghĩa của văn chương trong đời sống con người:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Hoạt động 2: TẬP LÀM VĂN

Đề bài: Chứng minh rằng cần phải chọn sách mà đọc

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

PH VÀ HS CÓ THẮC MẮC VUI LÒNG LIÊN HỆ:

Cô Nhung: 0937275455

Cô Phan Thủy: 0977345871

Cô My: 0985738889

Cô Tiên: 0916354818

Cô Bảo Ngọc: 0917107355

Cô Phượng: 0777796084

MÔN CÔNG NGHỆ 7
GV: TRƯƠNG THỊ BÍCH HIỀN – ĐT 0908902771

Tuần 26, 27: từ 6/3 đến 17/3/2023

TIẾT 24,25, BÀI 11: KỸ THUẬT CHĂN NUÔI GÀ THỊT THẢ VƯỜN

1. QUY TRÌNH CHĂN NUÔI

Để chăn nuôi hiệu quả, cần thực hiện các công việc theo quy trình sau:

- Chuẩn bị chuồng trại và xây dựng bãi chăn thả trước khi chăn nuôi.
- Chọn giống và con giống.
- Nuôi dưỡng, chăm sóc và phòng, trị bệnh cho đàn vật nuôi.

2. CHĂN NUÔI GÀ THỊT THẢ VƯỜN

2.1. Chuẩn bị chuồng trại

- Chuồng nuôi phải được thiết kế đủ rộng, cửa chuồng mở ra hướng đông hoặc đông nam và có hệ thống cống rãnh để xử lý chất thải, nước thải.
- Rào xung quanh vườn chăn thả gà để ngăn thú hoang hoặc thú nuôi khác, trong vườn chăn thả cần đặt máng ăn, treo mang uống đầy đủ.

2.2. Chọn gà giống

a. Chọn giống gà

- Chọn giống gà dễ nuôi, dễ thích nghi với điều kiện khí hậu và môi trường sống, có năng suất cao, chất lượng thịt ngon.

b. Chọn gà con giống

- Gà con chọn làm giống phải đồng đều về khối lượng, nhanh nhẹn, mắt sáng, mỏ to, lông bông, bụng gọn, chân thẳng.

2.3. Kỹ thuật nuôi dưỡng, chăm sóc

a. Thức ăn cho gà

- Thành phần thức ăn và kỹ thuật cho ăn phù hợp với từng giai đoạn phát triển của gà.

b. Chế độ chăm sóc

- Chăm sóc theo từng giai đoạn phát triển của gà đúng cách, đúng thời điểm, kết hợp vệ sinh chuồng trại, máng ăn, máng uống sạch sẽ.

2.4. Phòng và trị bệnh

* Để phòng bệnh cần:

- Giữ vệ sinh chuồng trại sạch sẽ.
 - Thực hiện tiêm phòng bệnh cho gà.
 - Báo ngay cho cán bộ thú y đến khám và điều trị khi đàn gà có triệu chứng bệnh, bệnh dịch.
 - Cách li riêng gà bệnh và bổ sung thêm chất dinh dưỡng, vitamin để tăng sức đề kháng cho gà.
- * Sau khi điều trị bệnh, cần dọn vệ sinh, khử trùng chuồng nuôi và môi trường xung quanh.

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÒN

TỔ LỊCH SỬ - ĐỊA LÝ

MÔN LỊCH SỬ - ĐỊA LÝ 7

(Từ ngày 6/3/2023 đến ngày 11/3/2022)

A. LÝ THUYẾT

Bài 16: CÔNG CUỘC XÂY DỰNG ĐẤT NƯỚC THỜI TRẦN (1226 - 1400) tiết 2

3. Tình hình kinh tế

a. Nông nghiệp: Khuyến khích khai khẩn đất hoang, đào sông, đắp đê, trồng nhiều loại cây khác nhau...→Nông nghiệp phục hồi và phát triển

b. Thủ công nghiệp:

- Có bước tiến đáng kể nhiều làng thủ công chuyên nghiệp ra đời. Thăng Long là trung tâm sản xuất và buôn bán lớn nhất nước ta.

c. Thương nghiệp: Buôn bán trong và ngoài nước phát triển mạnh mẽ. Gốm sứ là mặt hàng xuất khẩu quan trọng của Đại Việt.

4. Tình hình xã hội

- Tầng lớp quý tộc, quan lại hưởng nhiều quyền lợi.

- Địa chủ ngày càng nhiều.

- Nông dân là lực lượng đông đảo nhất trong xã hội.

- Ngoài ra còn có thợ thủ công, thương nhân, nô tì.

Nhờ các chính sách trọng dân và gần gũi với nhân dân → xã hội yên bình và hòa thuận.

BÀI 15. PHƯƠNG THỨC CON NGƯỜI KHAI THÁC TỰ NHIÊN BỀN VỮNG, MỘT SỐ TRUNG TÂM KINH TẾ CỦA BẮC MỸ (tiết 2)

2. Các trung tâm kinh tế quan trọng

- Kinh tế phát triển mạnh.
- Có nhiều trung tâm kinh tế quan trọng.
- Cơ cấu ngành đa dạng.

Bài 16: ĐẶC ĐIỂM TỰ NHIÊN TRUNG VÀ NAM MỸ (tiết 1)

1. Sự phân hóa tự nhiên theo chiều đông-tây

-Ở Trung Mỹ:

+Phía đông và các đảo: mưa nhiều => rừng rậm nhiệt đới.

+Phía tây: mưa ít => xavan và rừng thưa, cây bụi.

-Ở Nam Mỹ:

+Phía đông:

Chủ yếu là sơn nguyên, đồi núi thấp.

Sơn nguyên Guy-a-na: nóng ẩm => rừng rậm rạp.

Sơn nguyên Braxin: khô => rừng thưa và xavan.

+Ở giữa:

Chủ yếu là đồng bằng rộng và bằng phẳng.

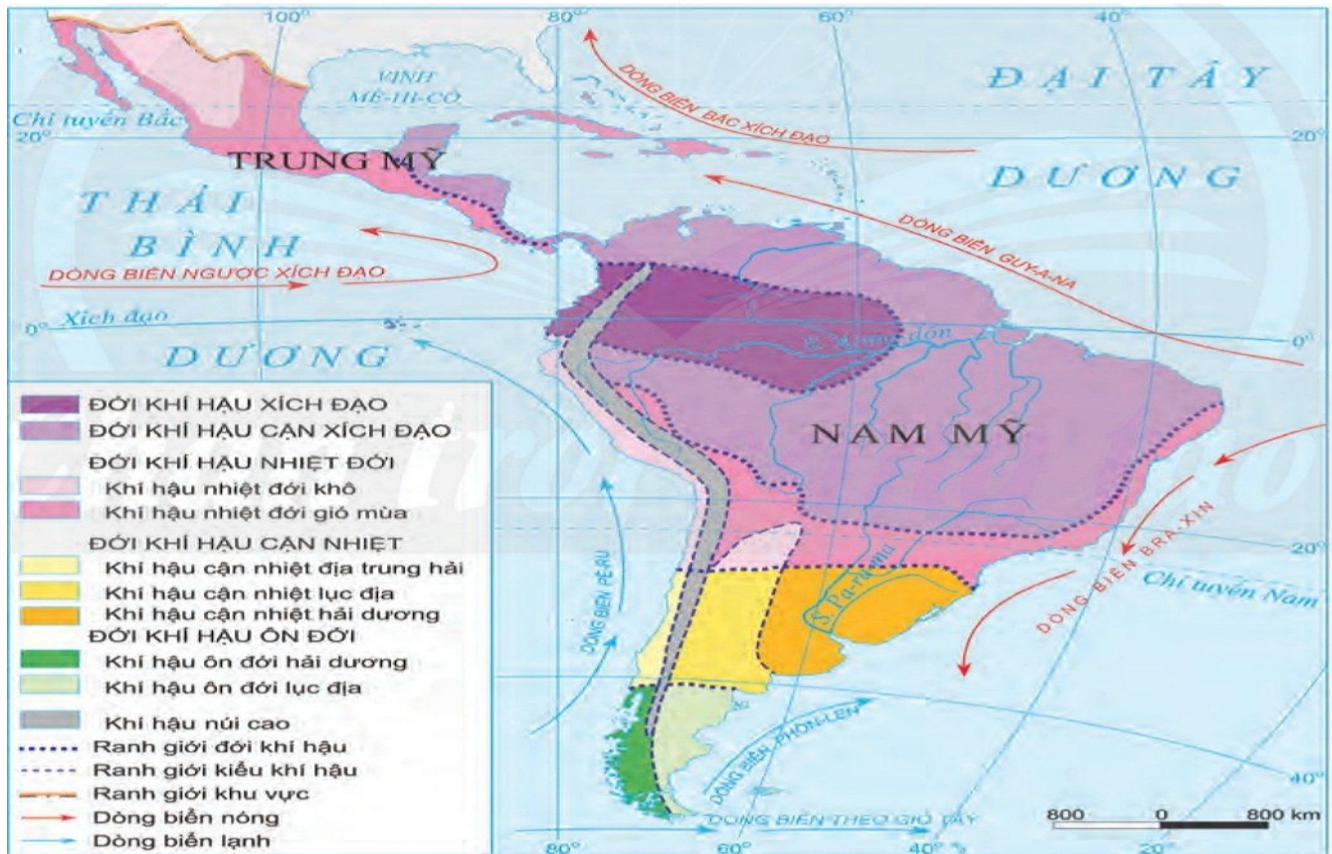
Đồng bằng A-ma-dôn: xích đạo nóng ẩm, mưa quanh năm => rừng rậm bao phủ.

Các đồng bằng còn lại: mưa ít => xavan và cây bụi.

+Phía tây: miền núi An-đét, cảnh quan có sự khác biệt giữa sườn đông và sườn tây.

B. BÀI TẬP

Câu 1: Quan sát hình 16.2 và đọc thông tin trong bài, em hãy trình bày sự phân hóa tự nhiên của khu vực Trung và Nam Mỹ theo chiều bắc - nam.



Hình 16.2. Bản đồ khí hậu Trung và Nam Mỹ

.....

.....

.....

.....

.....

Câu 2: Dựa vào thông tin trong bài và tư liệu 15.2, em hãy:

- Cho Nhà Lý đã có những biện pháp gì để đẩy mạnh sản xuất nông nghiệp?
- Trình bày những nét chính về tình hình phát triển thủ công nghiệp và thương nghiệp thời Lý? Kể tên một số địa danh nổi tiếng về nghề thủ công và buôn bán thời kì này?

.....

.....

.....

.....

.....

C. DẶN DÒ

- **Học bài cũ của 2 phân môn Lịch sử và Địa lí**
- **Xem trước bài mới.**

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

GVBM: Nguyễn Thị Thắng

-SĐT: 0962253101

❖ **THỰC HÀNH**

CHỦ ĐỀ E:
ỨNG DỤNG TIN HỌC
BẢNG TÍNH ĐIỆN TỬ CƠ BẢN
PHẦN MỀM TRÌNH CHIẾU CƠ BẢN

BÀI 13
THỰC HÀNH ĐỊNH DẠNG TRANG CHIẾU

1. Chọn màu nền cho trang chiếu

- Màu sắc sẽ làm bài trình chiếu trở nên rõ ràng, đẹp và hấp dẫn hơn.
- Màu sắc trên trang chiếu gồm màu nền, màu chữ, màu các hình ảnh.
- Ví dụ:



Bài 1. Lựa chọn màu nền cho trang chiếu

Hướng dẫn

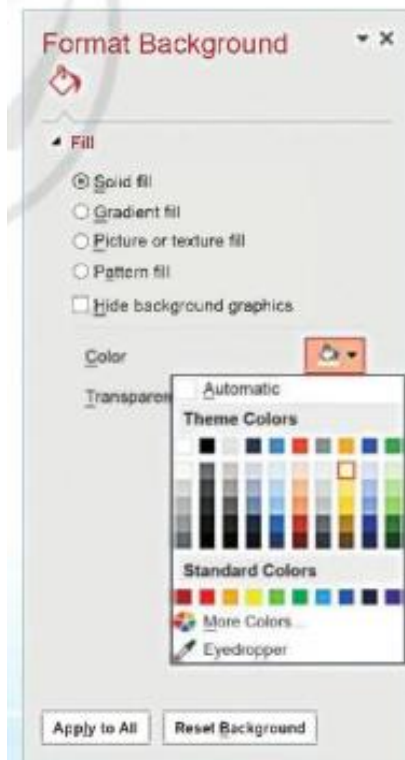
Bước 1. Chọn trang chiếu cần điều chỉnh màu

Bước 2. Nhấn chuột phải vào trang chiếu chọn **Format Background**

Bước 3. Chọn mục **Fill** chọn **Solid fill**, tại mục **Color** chọn màu nền trong bảng **Thêm Colors**



Hình 1. Trang chiếu minh họa



- Nếu muốn thêm hiệu ứng màu cho màu nền, chọn **Gradient fill** và chọn hiệu ứng trong mục **Preset gradient**
- Nếu muốn chọn hình ảnh có sẵn làm nền, chọn **Picture or texture fill**, chọn **File** và chọn tệp ảnh
- Nếu muốn áp dụng màu nền cho tất cả các trang chiếu chọn **Apply to All**. Nếu không muốn thiết lập màu nền, chọn **Reset Background**

2. Định dạng văn bản cho trang chiếu

- Định dạng văn bản cho trang chiếu bao gồm: thiết lập các thuộc tính Bullets (đánh dấu đoạn), Numbering (đánh số tự động), Alignments (căn lề), Line Spacing (giãn dòng), chọn font chữ, màu chữ, cỡ chữ và màu nền phù hợp

Bài 2. Định dạng văn bản cho trang chiếu

Em hãy thay đổi hình thức trình bày cho trang chiếu (Hình 4) như em muốn



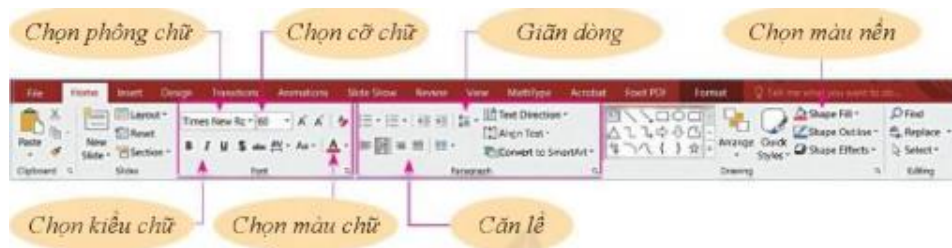
Hình 4. Hai trang chiếu minh họa

Hướng dẫn

Bước 1. Chọn văn bản cần định dạng

Bước 2. Chọn **Home**, chọn **Font** để thay đổi font chữ, cỡ chữ, kiểu chữ, màu chữ và màu nền

Bước 3. Chọn **Home**, chọn **Paragraph** để căn lề, giãn dòng



Hình 5. Dải lệnh Home

- Có thể sử dụng các mẫu **Themes** có sẵn: chọn **Design**, chọn mẫu phù hợp



Hình 6. Dải lệnh Design

- Thay đổi màu sắc và kiểu chữ của mẫu bằng nhóm lệnh **Colors** và **Fonts**

Mọi thắc mắc PHHS và HS vui lòng liên hệ:

1. Cô Thủy → Zalo: 0908962965
2. Cô Hà → Zalo: 0908281062

Trường THCS Phan Công Hón Tổ Toán	TOÁN 7
--------------------------------------	--------

Ôn tập

Phần I. Trắc nghiệm (3,0 điểm):

Câu 1. [NB_1] Hai tỉ số nào sau đây lập thành tỉ lệ thức:

- A. $\frac{2}{5}$ và $\frac{-10}{25}$ B. $\frac{2}{5}$ và $\frac{2}{5}$ C. $\frac{2}{5}$ và $\frac{2}{5}$ D. $\frac{2}{5}$ và

Câu 2. [NB_2] Nếu $\frac{4}{y} = \frac{x}{-5}$ thì ta có:

- A. $4x = -5y$ B. $-5x = 4y$ C. $xy = 4.(-5)$ D. $yx = -20$

Câu 3. [NB_3] Nếu $2.c = 7.d$ với $c, d \neq 0$ thì ta có tỉ lệ thức:

- A. $\frac{2}{d} = \frac{c}{7}$ B. $\frac{2}{7} = \frac{c}{d}$ C. $\frac{2}{c} = \frac{7}{d}$ D. $\frac{c}{7} = \frac{d}{2}$

Câu 4. [NB_4] Từ các tỉ số $\frac{-2}{6}; \frac{8}{-24}; \frac{-10}{30}; \frac{3}{9}$ ta có dãy tỉ số bằng nhau là:

- A. $\frac{-2}{6} = \frac{8}{-24} = \frac{-10}{30}$ B. $\frac{8}{-24} = \frac{-10}{30} = \frac{3}{9}$
C. $\frac{-2}{6} = \frac{-10}{30} = \frac{3}{9}$ D. $\frac{-2}{6} = \frac{8}{-24} = \frac{3}{9}$

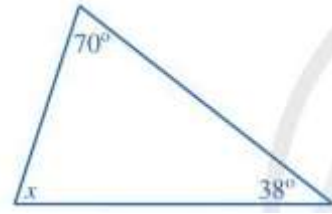
Câu 5. [NB_5] Từ dãy tỉ số bằng nhau $\frac{x}{a} = \frac{y}{b} = \frac{z}{c}$ ta suy ra được (giả sử các tỉ số đều có nghĩa):

- A. $\frac{x}{a} = \frac{y}{b} = \frac{z}{c} = \frac{x+y+z}{a+b+c}$ B. $\frac{x}{a} = \frac{y}{b} = \frac{z}{c} = \frac{x+y-z}{a+b+c}$
C. $\frac{x}{a} = \frac{y}{b} = \frac{z}{c} = \frac{x+y+z}{a-b+c}$ D. $\frac{x}{a} = \frac{y}{b} = \frac{z}{c} = \frac{x-y+z}{a+b-c}$

Câu 6. [NB_6]

Số đo x của góc chưa biết trong tam giác ở hình bên bằng:

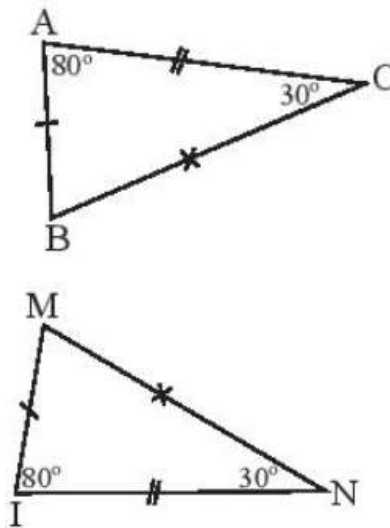
- A. 42^0 B. 52^0 C. 62^0
D. 72^0



Câu 7. [NB_7]

Quan sát hình bên, viết tên hai tam giác bằng nhau:

- A. $\triangle ABC = \triangle MIN$
B. $\triangle ABC = \triangle MNI$
C. $\triangle ABC = \triangle IMN$
D. $\triangle ABC = \triangle INM$



Câu 8. [NB_8] Cho $\triangle PQR = \triangle IHK$, $P = 64^0$, $H = 46^0$. Khi đó:

- A. $Q = 70^0$ B. $K = 70^0$ C. $R = 70^0$
D. $\hat{I} = 70^0$

Câu 9. [TH_9] Cho $\triangle ABC$ cân tại B. Khi đó:

- A. $\hat{C} = \hat{B}$ B. $\hat{C} = \hat{A}$ C. $\hat{A} = \hat{B}$
D. $\hat{C} = \hat{B} = \hat{A}$

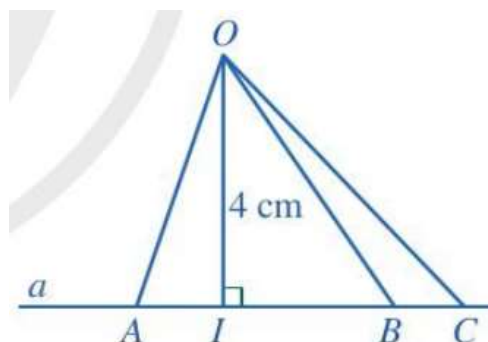
Câu 10. [TH_10] Cho $\triangle ABC$ cân tại C. Khi đó:

- A. $AB = AC$ B. $BA = BC$ C. $BC = AC$
D. $AB = BC = CA$

Câu 11. [NB_11]

Đường vuông góc kẻ từ O xuống đường thẳng a là:

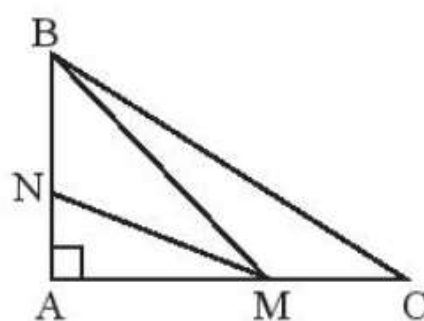
- A. OA
 B.
 OI
 C. OB
 D.
 OC



Câu 12. [NB_12]

Kẻ từ B đến đường thẳng AC thì:

- A. BN là đường vuông góc; BC, BM là đường xiên.
 B. BA là đường vuông góc; BC, NM là đường xiên.
 C. BN là đường vuông góc; BC, NM là đường xiên.
 D. BA là đường vuông góc; BC, BM là đường xiên.



Phần II. Tự luận (7,0 điểm):

Bài 1: (0,75đ) (TH) Tìm x biết: $\frac{x}{3} = \frac{-5}{9}$

Bài 2: (1,5đ) (TH)

a) Tìm x, y trong tỉ lệ thức sau: $\frac{x}{y} = \frac{2}{3}$. Biết $x - y = 50$.

b) Tìm 3 số a, b, c biết a, b, c tỉ lệ với 2; 5; 3 và $a + b - c = -12$.

Bài 3: (0,75đ) (VD) Ba bạn An, Bình và Cúc cùng may áo xuất khẩu. Năng suất của mỗi bạn theo thứ tự lần lượt là 3 áo/giờ, 4 áo/giờ và 5 áo/giờ. Tổng số áo ba bạn may

được trong một ngày là 96 cái. Biết năng suất làm việc và số áo may được là hai đại lượng tỉ lệ thuận. Tính số áo may được của mỗi bạn.

Bài 4: (0,75đ) (VD) Cho biết một đội lao động có 10 công nhân dự kiến xây ngôi nhà trong 30 ngày. Hỏi nếu chủ nhà muốn xây ngôi nhà đó hoàn thành trong 20 ngày thì đội đó cần tăng thêm bao nhiêu công nhân (giả sử năng suất làm việc như nhau).

Bài 5: (2,5đ) Cho $\triangle ABC$ cân tại A. Gọi M là trung điểm của BC.

- a) **(TH)** Chứng minh: $\triangle AMB = \triangle AMC$.
- b) **(TH)** Qua M kẻ đường thẳng song song với AB cắt AC tại N. Chứng minh: $NA = NC$.
- c) **(VDC)** Chứng minh: $MN = \frac{1}{2}AB$.

Bài 6: (0,75đ) (VDC) Trong một trường học, người ta đánh dấu 3 khu vực A, B, C là ba đỉnh của một tam giác, biết khoảng cách $AC = 15\text{ m}$, $AB = 45\text{ m}$. Nếu đặt ở khu vực C một thiết bị phát sóng wifi có bán kính hoạt động khoảng 30 m thì tại khu vực B có nhận được tín hiệu hay không? Vì sao?

Trường THCS Phan Công Hớn Tổ Toán	TOÁN 7
--------------------------------------	--------

Bài 4: Đường vuông góc và đường xiên

1. Quan hệ giữa cạnh và góc trong một tam giác.

HĐKP1:

Do $4,19 < 6,83 < 7,54$ nên độ dài ba cạnh của tam giác theo thứ tự từ nhỏ đến lớn: c; b; a.

- Do $33,42^\circ < 63,93^\circ < 82,65^\circ$ nên độ lớn các góc A, B, C theo thứ tự từ nhỏ đến lớn: góc C; góc B; góc A.

- Nhận xét: góc đối diện với cạnh lớn hơn là góc lớn hơn và ngược lại.

Kết luận: Trong một tam giác, đối diện với góc lớn hơn là cạnh lớn hơn và ngược lại, đối diện với cạnh lớn hơn là góc lớn hơn.

Thực hành 1:

a) Xét ΔPQR ta có: $PQ < RQ < PR$

nên $\hat{R} < \hat{P} < \hat{Q}$.

Do đó số đo các góc theo thứ tự từ nhỏ đến lớn là: $\hat{R}, \hat{P}, \hat{Q}$

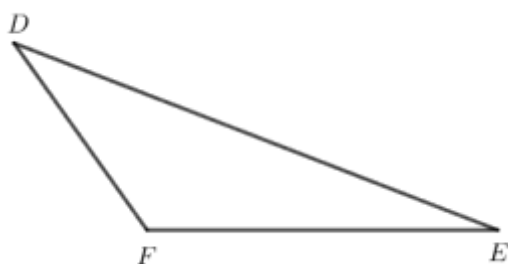
b) Xét ΔABC ta có:

$$\hat{A} < \hat{C} < \hat{B}$$

Nên $BC < AB < AC$.

Do đó độ dài các cạnh theo thứ tự từ nhỏ đến lớn là: BC; AB; AC.

Vận dụng 1:



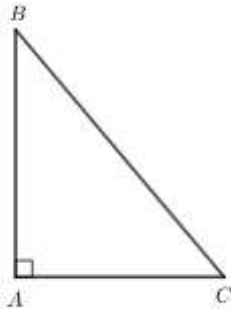
Tam giác DEF có góc F là góc tù nên góc F là góc lớn nhất trong tam giác.

Khi đó cạnh đối diện với góc F là cạnh có độ dài lớn nhất trong tam giác.

Cạnh đối diện với góc F trong tam giác DEF là cạnh DE.

Vậy DE là cạnh có độ dài lớn nhất trong tam giác DEF.

b)



Tam giác ABC vuông tại A nên góc A là góc vuông.

Do đó góc A là góc lớn nhất trong tam giác.

Khi đó cạnh đối diện với góc A là cạnh có độ dài lớn nhất trong tam giác.

Cạnh đối diện với góc A trong tam giác ABC là cạnh BC.

Vậy BC là cạnh có độ dài lớn nhất trong tam giác ABC.

Thực hành 2

Đường vuông góc kẻ từ A đến đường thẳng BF: AD.

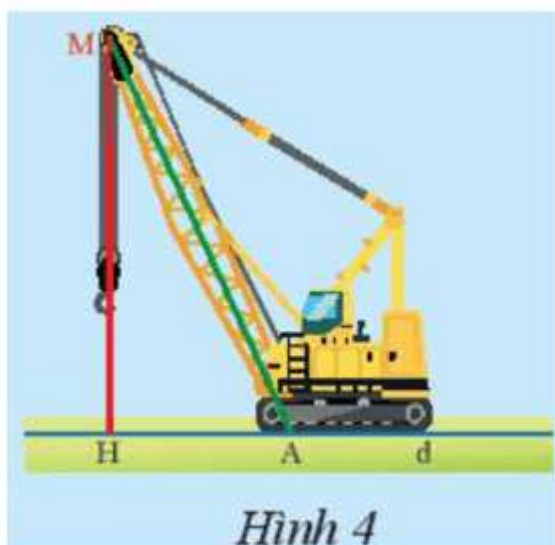
Đường xiên kẻ từ A đến đường thẳng BF: AB, AC, AE, AF.

Khi đó AD là đường ngắn nhất trong các đường AB, AC, AD, AE, AF.

2. Đường vuông góc và đường xiên

Khám phá 2 trang 65

Trong hình xe cần cẩu ở Hình 4, ta có đoạn thẳng MA biểu diễn trục cần cẩu, đoạn thẳng MH biểu diễn sợi cáp kéo dài (từ đỉnh tay cần cẩu đến mặt đất), đường thẳng d biểu diễn mặt đất. Theo em, trong hai đoạn thẳng MA và MH, đoạn nào vuông góc với đường thẳng d?

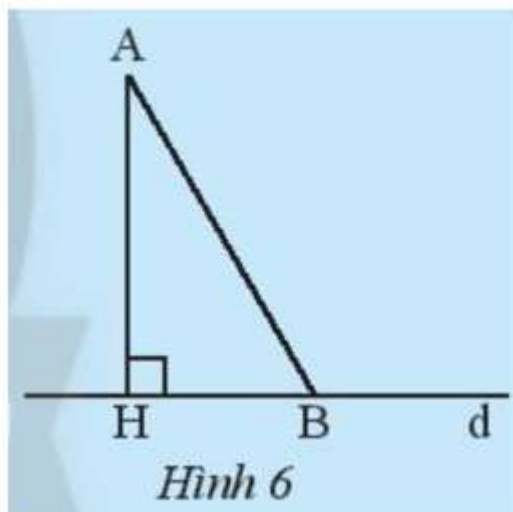


Hướng dẫn giải:

Trong Hình 4, thực hiện kiểm tra ta thấy đoạn MH vuông góc với đường thẳng d.

3. Quan hệ giữa đường vuông góc và đường xiên

Khám phá 3 trang 65 Toán 7 Tập 2: Quan sát tam giác vuông AHB ở Hình 6.



a) Hãy cho biết trong hai góc AHB và ABH, góc nào lớn hơn.

b) Từ câu a, hãy giải thích vì sao $AB > AH$.

Lời giải:

a) Trong tam giác vuông AHB thì $\widehat{AHB} = 90^\circ$ nên là góc lớn nhất trong tam giác.

Do đó $\widehat{AHB} > \widehat{ABH}$

b) Trong tam giác vuông AHB có $\widehat{AHB} > \widehat{ABH}$ nên cạnh đối diện với $\widehat{AHB}$ có độ dài lớn hơn cạnh đối diện với $\widehat{ABH}$.

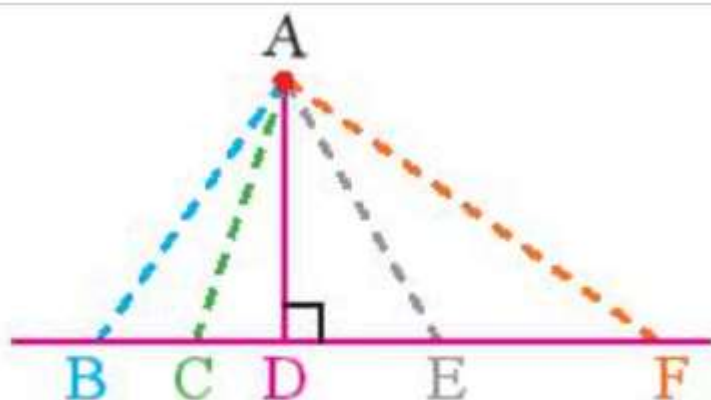
Cạnh đối diện với $\widehat{AHB}$ là cạnh AB, cạnh đối diện với $\widehat{ABH}$ là AH.

Do đó $AB > AH$.

- Trong các đường xiên và đường vuông góc kẻ từ một điểm ở ngoài đường thẳng đến đường thẳng đó, đường vuông góc là đường ngắn nhất.

Thực hành 2 trang 65 SGK

Trong Hình 8, tìm đường vuông góc và đường xiên kẻ từ điểm A đến đường thẳng BF. Trong số các đường này, đường nào ngắn nhất?



Hình 8

Hướng dẫn giải:

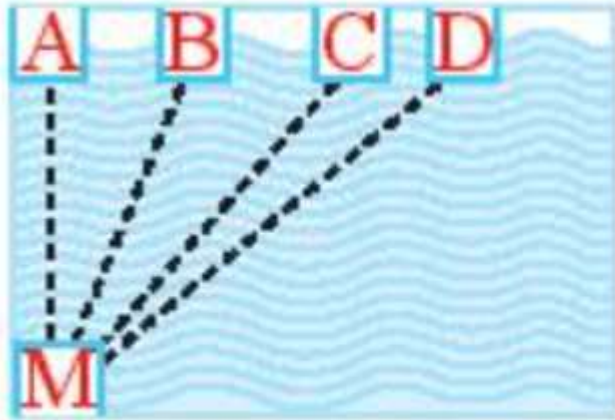
Đường vuông góc kẻ từ A đến đường thẳng BF: AD.

Đường xiên kẻ từ A đến đường thẳng BF: AB, AC, AE, AF.

Khi đó AD là đường ngắn nhất trong các đường AB, AC, AD, AE, AF.

Vận dụng 2 trang 66

Bạn Minh xuất phát từ điểm M bên hồ bơi (Hình 9).



Hình 9

Bạn ấy muốn tìm đường ngắn nhất để bơi đến thành hồ đối diện. Theo em, bạn Minh phải bơi theo đường nào?

Hướng dẫn giải:

Ta thấy MA là đường vuông góc từ M đến AD.

MB, MC, MD là các đường xiên từ M đến AD.

Khi đó MA có độ dài ngắn nhất.

Vậy Minh phải bơi theo đường MA.

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN

TỔ: KHTN

MÔN KHTN – KHỐI 7

(Từ ngày 6/3/2023 đến ngày 11/3/2023)

BÀI 26: THỰC HÀNH VỀ HÔ HẤP TẾ BÀO Ở THỰC VẬT THÔNG QUA SỰ NẢY MẦM CỦA HẠT

I. CHUẨN BỊ

- **Dụng cụ:** Bình thủy tinh 500ml, bông gòn, dây kim loại, nến, nhiệt kế có vạch chia độ, hộp nhựa/ thùng xốp, bình tam giác, cốc, bình đựng nước cất, bếp đun, ống nghiệm.
- **Hóa chất:** nước vôi trong, nước cất.
- **Mẫu vật:** 400 g hạt (thóc, đỗ xanh, ngô...) mùn cưa hoặc xơ dừa.

II. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Tiến hành thí nghiệm 1: Chứng minh nhiệt lượng được tạo ra trong quá trình hô hấp tế bào.

- Bước 1:

+ Ngâm 100 g hạt trong cốc nước ấm (khoảng 40°C) từ 4 – 12 giờ (tùy loại hạt), vớt ra để nguội, sau đó cho vào bình thủy tinh A.

+ Luộc chín 100 g hạt, để nguội, sau đó, cho hạt đã luộc vào bình thủy tinh B.

- Bước 2: Đặt vào mỗi bình một nhiệt kế, dùng bông gòn ẩm đặt vào miệng bình để cố định nhiệt kế.

- Bước 3: Tiếp tục cho hai bình thủy tinh này vào hai hộp nhựa (hoặc thùng xốp) chứa mùn cưa và theo dõi sự thay đổi nhiệt độ của nhiệt kế sau khoảng 4 – 6 giờ.

- Bước 4: Quan sát, ghi nhận hiện tượng và kết luận về sự chuyển hóa năng lượng diễn ra trong quá trình hạt nảy mầm.

2. Tiến hành thí nghiệm 2: Chứng minh hô hấp tế bào hấp thụ oxygen và thải khí carbon dioxide

- Bước 1: Ngâm 200 g hạt trong nước ấm (khoảng 40°C) từ 4 – 12 giờ (tùy loại hạt).

- Bước 2: Sau 4 – 12 giờ, vớt hạt, chia đôi và cho vào hai bình thủy tinh C và D (có lót bông ẩm).

- Bước 3: Khi hạt bắt đầu nảy mầm, đậy kín các bình thủy tinh và để vào chỗ tối một ngày.

- Bước 4: Ở bình C: Nhẹ nhàng mở nút bình, đưa nến đang cháy vào. Quan sát hiện tượng xảy ra với cây nến.

- Bước 5: Ở bình D: Cho đầu ngoài ống dẫn của bình tam giác vào ống nghiệm có chứa nước vôi trong. Sau đó, rót nước từ từ, từng ít một qua ống dẫn vào bình chứa hạt. Nước sẽ đẩy không khí từ bình vào ống nghiệm. Quan sát hiện tượng xảy ra trong ống nghiệm.

3. Kết quả:

3.1. Thí nghiệm 1:

Ghi nhận kết quả giá trị nhiệt độ ở hai bình thí nghiệm:

- Học sinh quan sát nhiệt kế ở mỗi bình và ghi nhận giá trị nhiệt độ ở mỗi bình thí nghiệm.

- Kết quả tham khảo:

Ở bình thủy tinh A: Nhiệt độ là 30°C.

Ở bình thủy tinh B: Nhiệt độ là 25°C.

3.2. Thí nghiệm 2:

Ghi nhận kết quả khi:

- Đưa nến đang cháy vào miệng bình C: Nến đang cháy bị tắt ngay.
- Dẫn khí trong bình D vào ống nghiệm chứa nước vôi trong: Nước vôi trong vẫn đục.

4. Kết luận

- Ở bình A, hạt đang nảy mầm nên có quá trình hô hấp tế bào diễn ra mạnh mẽ; còn ở bình B, hạt đã bị luộc chín (hạt đã chết) nên không có quá trình hô hấp tế bào. Mà nhiệt độ ở bình A tăng cao hơn, nhiệt độ ở bình B bằng nhiệt độ môi trường → Kết luận: Quá trình hô hấp của tế bào có tỏa nhiệt.
- Ở bình C, khi đưa nến đang cháy vào, nến bị tắt do không còn oxygen để duy trì sự cháy → Kết luận: Quá trình hô hấp tế bào hấp thụ oxygen.
- Ở bình D, có hiện tượng làm vẩn đục nước vôi trong chứng tỏ nồng độ khí carbon dioxide trong bình D cao → Kết luận: Hô hấp tế bào giải phóng khí carbon dioxide.

III. BÁO CÁO THỰC HÀNH

VỀ HÔ HẤP TẾ BÀO Ở THỰC VẬT THÔNG QUA SỰ NẢY MẦM CỦA HẠT

Nội dung thực hành: Chứng minh nhiệt lượng được tạo ra trong quá trình hô hấp tế bào và chứng minh hô hấp tế bào hấp thụ khí oxygen và thải khí carbon dioxide thông qua sự nảy mầm của hạt.

Họ và tên:

Học sinh lớp:.....Trường:.....

1. Câu hỏi nghiên cứu:

- Quá trình hô hấp tế bào có tỏa nhiệt không?
- Hô hấp tế bào hấp thụ và giải phóng chất khí gì?

2. Giả thuyết nghiên cứu (hoặc dự đoán):

- Quá trình hô hấp của tế bào có tỏa nhiệt.
- Hô hấp của tế bào hấp thụ oxygen và giải phóng carbon dioxide.

BÀI 27: TRAO ĐỔI KHÍ Ở SINH VẬT

A. LÝ THUYẾT

I. TRAO ĐỔI KHÍ Ở SINH VẬT

- Trao đổi khí là sự trao đổi các.....(carbon dioxide và oxygen) giữa cơ thể với môi trường.

II. II. TRAO ĐỔI KHÍ Ở THỰC VẬT

- Thực vật trao đổi khí với môi trường chủ yếu quaở lá cây trong quá trìnhvà
- Khí khổng có 2 tế bào hình hạt đậu, xếp úp vào nhau tạo ra một khe khí khổng. Khi khí khổng mở, các loại khí.....vào và ra khỏi lá.

III. TRAO ĐỔI KHÍ Ở ĐỘNG VẬT

- Ở động vật trao đổi khí diễn ra ở.....
- Ở người trao đổi khí diễn ra ở.....

B. BÀI TẬP VẬN DỤNG

*** TRẮC NGHIỆM**

Câu 1: Cơ chế trao đổi khí giữa cơ thể và môi trường là:

- A. Khuếch tán
- B. Thẩm thấu
- C. Chủ động
- D. Thụ động

Câu 2: Trao đổi khí ở phổi là quá trình

- A. Trao đổi khí ở phổi là sự khuếch tán của O_2 từ không khí ở phổi vào máu.
- B. Trao đổi CO_2 từ máu vào không khí ở phổi.
- C. Trao đổi khí ở phổi gồm sự khuếch tán của O_2 từ máu vào không khí ở phổi và của CO_2 từ không khí ở phổi vào máu.
- D. Trao đổi khí ở phổi gồm sự khuếch tán của O_2 từ không khí ở phổi vào máu và của CO_2 từ máu vào không khí ở phổi.

Câu 3: Khi hô hấp, quá trình trao đổi khí diễn ra như thế nào?

- A. Lấy vào khí carbon dioxide, thải ra khí oxygen.
- B. Lấy vào khí oxygen, thải ra khí carbon dioxide.
- C. Lấy vào khí carbon dioxide và hơi nước.
- D. Lấy vào khí oxygen và hơi nước.

Câu 4: Tác nhân nào dưới đây không gây hại cho đường dẫn khí?

- A. Bụi.
- B. Vi khuẩn.
- C. Khói thuốc lá.
- D. Khí oxygen.

Câu 5: Khi chúng ta thở ra thì

- A. Cơ liên sườn ngoài co.
- B. Cơ hoành co.
- C. Thể tích lồng ngực giảm.
- D. Thể tích lồng ngực tăng.

Câu 6: Sắp xếp các bộ phận sau theo đúng thứ tự của cơ quan hô hấp ở người: phổi, khí quản, khoang mũi, thanh quản, phế quản.

- A. Khoang mũi, khí quản, thanh quản, phế quản, phổi.
- B. Khoang mũi, thanh quản, khí quản, phế quản, phổi.
- C. Khoang mũi, phế quản, khí quản, thanh quản, phổi.
- D. Khoang mũi, phổi, khí quản, thanh quản, phế quản.

Câu 7: Trao đổi khí ở thực vật diễn ra thông qua quá trình nào?

- A. Quang hợp và thoát hơi nước.
- B. Hô hấp.
- C. Thoát hơi nước.

D. Quang hợp và hô hấp.

Câu 8: Thông thường, các khí khổng nằm tập trung ở bộ phận nào của lá?

A. Biểu bì lá.

B. Gân lá.

C. Tế bào thịt lá.

D. Trong khoang chứa khí.

*** TỰ LUẬN**

Bài 1: Vào những ngày trời nắng nóng, sự trao đổi khí của cây diễn ra nhanh hay chậm? Vì sao?

.....

.....

.....

.....

Bài 2: Vì sao bắt cá rô phi bỏ lên môi trường trên cạn sau một thời gian thì các sẽ chết?

.....

.....

.....

.....

Bài 3: Em hãy cho biết ý nghĩa của việc đeo khẩu trang?:

.....

.....

.....

.....

Câu 4: So sánh sự trao đổi khí ở cơ thể thực vật và cơ thể động vật?

.....

.....

.....

.....

DẶN DÒ

- Học sinh dựa vào Sách KHTN7 tìm hiểu các thông tin Mục I, II và III.

- Hoàn thành các nội dung Bài tập vận dụng.

* Mọi thắc mắc vui lòng liên hệ:

- Cô Tâm: 0975375268

- Cô Oanh: 0374560523

- Thầy Tâm: 0779442859

- Cô Tuyết: 0389097016

- Cô Tiểu Y: 0389928322